

DÉCLARATION EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ERASMUS (EPS)

Pour compléter cette section veuillez vous référer aux instructions ci-dessous.

Veuillez noter qu'il est important de donner une large visibilité à votre déclaration (EPS) au sein de votre établissement et qu'elle doit être également publiée sur votre site Internet. La Déclaration en matière de stratégie Erasmus devrait déterminer la stratégie globale de coopération européenne de votre établissement qui sera à la base de tous ses projets de coopération Erasmus ainsi que de toute autre activité à venir dans le cadre du Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie.

a) Décrivez de manière concise la stratégie de votre établissement, les objectifs et les priorités des activités Erasmus (mobilité individuelle et projets multilatéraux et de réseaux, etc.) et toute autre action dans le cadre du Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie.

b) Veuillez fournir des informations notamment celles relatives aux actions spécifiques prévues et mises en oeuvre afin de promouvoir les actions Erasmus, la Charte Universitaire Erasmus et la Déclaration en matière de stratégie Erasmus (EPS).

Quelles dispositions sont prises par votre établissement dans le cadre de la politique de non-discrimination (par exemple, les actions et les projets relatifs à l'égalité des sexes, à l'intégration des étudiants et du personnel handicapés, à la promotion de la cohésion économique et sociale et à la lutte contre le racisme et la xénophobie)?

a) L'istituto intende attivare il progetto Erasmus come parte integrante dei propri programmi di studio per: favorire l'approccio pluridisciplinare, il multilinguismo e l'interculturalità; sviluppare strategie di educazione e di formazione; divenire centro di formazione continua per il territorio; aggiornare e rendere più adatti i programmi di studio; elaborare o rivedere programmi integrati che coprono il ciclo completo di studio; migliorare la qualità delle professionalità; esercitare maggiore attrattiva nei confronti di un'utenza quanto più ampia; assegnare diplomi congiunti riconosciuti anche da diverse istituzioni; individuare una strategia globale per la creazione di una mobilità anche virtuale di studenti e docenti; testare concetti innovativi di apprendimento in linea. Tali obiettivi sono previsti sia per studenti/docenti in uscita, che amplieranno i propri piani di studio, le tipologie e i materiali d'insegnamento, sia per studenti/docenti in entrata che arricchiranno l'offerta didattica e favoriranno l'abbattimento dei pregiudizi culturali.

b) Per pubblicizzare l'attività Erasmus, EUC, EPS l'istituto utilizzerà: stampa locale e nazionale; depliant, volantini da diffondere in Università e Istituzioni anche gemellate; pubblicazione del corso Erasmus e dei singoli piani di studio su internet, giornate informative di studio.

Nell'organigramma dell'Istituto sono già presenti due persone disabili. Parimenti è stata accolta l'iscrizione in forma sperimentale in una classe di pianoforte di un giovane autistico e ipovedente. Si sta sviluppando inoltre un percorso di Musicoterapia. Sono già iscritti ai corsi molti allievi provenienti da Corea, Giappone, Vietnam, Albania e Georgia.

Qualité des activités de mobilité académique:

Comment et avec quelles mesures votre établissement garantira-t-il la plus haute qualité de la mobilité des étudiants et du personnel enseignant?

Il convient de détailler en particulier: la reconnaissance du système des crédits, l'information sur les curricula, l'information et le conseil auprès des étudiants partants, le tutorat et l'intégration des étudiants entrants, l'offre de services aux étudiants (en particulier le logement), les cours de langue (niveau préparatoire et entretien), la facilitation et la reconnaissance de la mobilité du personnel.

Per docenti e studenti in partenza e in arrivo è previsto un servizio di tutor e un servizio di segretariato-informazione per la ricezione, l'accoglienza e l'alloggiamento.
Per gli alunni la qualità del lavoro è garantita attraverso il monitoraggio delle presenze; il costante controllo dei livelli di acquisizione e apprendimento anche mediante questionari di valutazione e di autovalutazione; un servizio di tutor per il monitoraggio del profilo del percorso formativo; corsi di lingua; valutazioni in linea con i parametri europei; riconoscimento dei crediti; rilascio di certificati di frequenza e di esami sostenuti in linea con il sistema europeo di valutazione (ECTS). Saranno stabiliti contatti con altre Istituzioni gemellate per l'elaborazione e la definizione di piani di studio comuni e la conseguente modalità di valutazione.
Per i docenti sono attivati corsi di lingua e attività di sostegno e riconoscimento e certificazione del lavoro svolto.

Qualité des stages professionnels des étudiants:

Quelles mesures spécifiques sont mises en œuvre pour assurer une très grande qualité des stages professionnels des étudiants? Donnez les détails sur le programme de travail et les stages professionnels développés et la manière dont ils sont mis en œuvre. Décrivez les arrangements pratiques développés entre les parties. Veuillez spécifier le suivi et l'évaluation de la période de placement ainsi que sa reconnaissance dans le curriculum des étudiants.

L'istituto organizza regolarmente da anni una stagione di concerti, di seminari e di laboratori per studenti. Inoltre ha attivato convenzioni e collaborazioni con istituzioni culturali locali grazie alle quali gli studenti potranno partecipare ad esecuzioni professionali. Collabora anche con il teatro "Fraschini" di Pavia e con l'Università agli studi di Pavia per lo sviluppo di tematiche musicali e musicologiche e favorisce la partecipazione degli studenti a manifestazioni artistiche e musicali organizzate dalle medesime nella città di Pavia e nel circondario. E' attivata altresì una collaborazione con un prestigioso gruppo da camera ("I solisti di Pavia diretti dal violoncellista Enrico Dindo) che consente agli studenti di partecipare attivamente come "parti aggiunte" ai concerti.